

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ, Аралық бақылау-1		16 беттің 1 беті

**Пән бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған
бақылау-өлшеуіш құралдары. Аралық бақылау-1**

ББ атауы: «6В10102 - Педиатрия»

Пән коды: МК 1204

Пән атауы: «Мамандыққа кіріспе»

Оқу сағаттары/кредит көлемі: 90 сағат (3 кредит)

Оқу курсы және семестрі: 1 курс, II семестр

Шымкент, 2023 ж

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ, Аралық бақылау-1		16 беттің 2 беті

Аралық бақылауға арналған бағдарлама сұрақтары-1

Құрастырушы:

1. Кафедра меңгерушісі, профессор Бектенова Г.Е
2. Доцент Жумабеков Ж.К
3. Ассистент Баймакова Г.Ш
4. Ассистент Оңласбекова Г.М
5. Ассистент Адильбекова А.Т

Хаттама №11 Күні 26.06.23 н

Кафедра меңгерушісі, профессор  Бектенова Г.Е

Аралық аттестациялауға арналған тест сұрақтары -1

Құрастырушы:

1. Кафедра меңгерушісі, профессор Бектенова Г.Е
2. Доцент Жумабеков Ж.К
3. Ассистент Баймакова Г.Ш
4. Ассистент Оңласбекова Г.М
5. Ассистент Адильбекова А.Т

Хаттама №11 Күні 26.06.23 н

Кафедра меңгерушісі, профессор  Бектенова Г.Е

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ.		16 беттің 3 беті
Аралық бақылау-1		

Аралық бақылауға арналған бағдарлама сұрақтары 1

1. Педиатрия дегеніміз не?
2. Педиатрияның негізгі міндеттері қандай?
3. Педиатрияда қандай бағыттар бар?
4. Отандық педиатрия қалай дамыды?
5. Сіз қандай отандық педиатрларды білесіз?
6. Педиатр қандай болуы керек?
7. Педиатр қандай моральдық принциптерге ие болуы керек?
8. Педиатр қандай адамгершілік принциптерге ие болуы керек?
9. Педиатрдың кәсіби маңызды қасиеттерін атаңыз?
10. Педиатрдың кәсібімінез-құлқы қандай болуы керек?
11. Педиатрдың кәсіби қызметіндегі басты аспектілер қандай?
12. Педиатриядағы этика және деонтология дегеніміз не?
13. Педагогикалық қарым-қатынастың және мінез-құлықтың негізгі ережелері қандай?
14. Дәрігерлік құпия дегеніміз не?
15. Медициналық этиканың қиын мәселелері.
16. Педиатриядағы даулы жағдайлар және оларды қалай шешу керек.
17. Профилактикалық педиатрияның негізгі мәселелерін атаңыз.
18. Бала жасындағы негізгі кезеңдерді білесіз бе?
19. Олардың сипаттамасы мен ағзаның функционалдық ерекшеліктерін сипаттаңыз.
20. Ретардация, акселерация және децелерация дегеніміз не?
21. Акселерация себептерін түсіндіретін теорияларды атаңыз.
22. Әр кезеңде қандай патологиялар пайда болуы мүмкін?
23. Тиімді тамақтану дегеніміз не?
24. Жасы бойынша тамақтануды есептеудің әдістері мен тәсілдері қандай?
25. Балалардағы тамақтануды есептеу формуласын атаңыз.
26. Балалардағы тәуліктік каллораж қандай?
27. Табиғи, жасанды және аралас тамақтандыру дегеніміз не?
28. Қосымша тамақтану дегеніміз не?
29. Емдік қоспа дегеніміз не?
30. Біземдік қоспаларды қашан пайдаланамыз?
31. Емдік қоспалар не дентұрады?
32. Емдік қоспалардың жіктелуі қандай?
33. Сіз қандай қоспаларды өндірушілерді білесіз?

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ. Аралық бақылау-1		16 беттің 4 беті

Аралық бақылауға арналған тест тапсырмалары 1

1-нұсқа

1. Ана мен бала ұлттық ғылыми орталығының құрылған күні:

- A. 2015
- B. 2011
- C. 2008
- D. 2010
- E. 2013

2. Көрнекті отандық педиатр және қоғам қайраткері, Балалар кардиологы, отоларинголог, патологоанатом, балалар ауруханаларының жобалаушысы:

- A. К. Раухфус
- B. В. М. Флоринский
- C. Н. Мен. Быстров
- D. М. С. Маслов
- E. Н. П. Гундобин

3. Көрнекті педиатр, Социалистік Еңбек Ері, КСРО АМН академигі және корр мүшесі. КСРО ҒА, "Педиатрия" журналының негізін қалаушы және редакторы:

- A. Г. Н. Сперанский
- B. Н. Ф. Филатов
- C. А. В. Мазурин
- D. В. И. Молчанов
- E. Ф. Домбровская

4. Көрнекті орыс педиатр - "орыс клиникалық педиатриясының әкесі", Ресейде алғаш рет дифтерияға қарсы сарысуды қолданған "балалар ауруларының семиотикасы мен диагностикасы" және "клиникалық дәрістер" монографияларының авторы:

- A. Н. Ф. Филатов
- B. Н. А. Тольский
- C. В. И. Молчанов
- D. А. А. Кисель
- E. Г. Н. Шәует

5. Ұлы ғалым, профессор, КСРО АМН академигі, Ленин сыйлығының лауреаты, ҰОС кезінде қоршауда болған Ленинградтың бас педиатры,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ.		16 беттің 5 беті
Аралық бақылау-1		

балалар гематологиясы мен эндокринологияның негізін қалаушылардың бірі, "Балалар ауруларының пропедевтикасы" кітабының авторы:

А. А. Ф. Тур

В. Г. Н.Сперанский

С. А. В. Воловик

Д. М. Ж. Данилевич

Е. С. Маслов

6. Ресейде бірінші профессор-педиатр, балалар дәрігерлерінің қоғамының ұйымдастырушысы, МХА балалар аурулары клиникасының меңгерушісі:

А. Н.И. Быстров

В. М. С. Маслов

С. В. М. Флоринский

Д. Н.П.Гундобин

Е. А. Н.Шкарин

7. Бірінші орыс ғалымы педиатр, педиатрия бойынша бірінші басшылықтың авторы " Педиятрика":

А. С. Ф. Хотовицкий

В. М. Флоринский

С. К. Раухфус

Д. А. Ф. Тур

Е. И. Радецкий

8. ВМА балалар аурулары кафедрасы мен клиникасы және Ленинград педиатрлық медициналық институтында факультеттік педиатрия кафедрасының жетекшісі, профессор, КСРО АМН академигі, ағза конституциясын зерттеудің негізін қалаушы:

А. М. С. Маслов

В. Г. Н.Сперанский

С. Н.П.Гундобин

Д. А. Ф. Тур

Е. А. Н.Шкарин

9. Отандық педиатрияның негізін қалаушы:

А. Н. М. Максимович-Амбодик

В. Г. Сокольский

С. С. Г. Зыбелин

Д. Н.А.Тольский

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ. Аралық бақылау-1		16 беттің 6 беті

Е. Н.П.Гундобин

10. Орыс ғылыми педиатриясының негізін қалаушы, балалар аурулары кафедрасының меңгерушісі, 1906 жылы жарық көрген "балалар жасындағы ерекшеліктері" кітабының авторы:

А. Н.П. Гундобин

В. А. Н.Шкарин

С. Н. А. Толский

Д. Н. И. Быстров

Е. С. Маслов

11. Мораль функциялары:

А. бағалау

В. танымдық-тәрбиелік

С. реттеуші

Д. жоғарыда аталғандардың барлығы

Е. индивидуум үшін игілікке қол жеткізу

12. Ар-ұят - бұл:

А. жақсылық пен жамандық призмасы арқылы өз іс-әрекетінің өзін-өзі бағалауынан туындаған адамның психоэмоциялық реакциясы

В. невроз

С. қалауы бойынша әрекет

Д. жоғарыда аталғандардың барлығы

Е. адам қарым-қатынасының принциптері мен тәсілдерінің жиынтығы

13. Биомедициналық этикадағы адам өмірінің құндылығы анықталады:

А. тұлғаның бірегейлігі мен қайталанбастығы

В. психикалық және физикалық толықтығы

С. қаржылық

Д. индивидуум үшін игілікке қол жеткізу

Е. қалауы бойынша іс-әрекеттер

14. "Дәрігер-науқас" қарым-қатынасының инженерлік (техникалық) моделі қатынастардың келесі жүйесін болжайды:

А. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас жеке факторды ескерместен кәсіби негізде құрылады

В. дәрігер мен науқас қарым-қатынаста тең құқылы серіктестер ретінде әрекет етеді

С. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас ата-ананың балаға деген отандық қатынасын еске салады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ, Аралық бақылау-1		16 беттің 7 беті

D. қатынастар заңды құжаттармен анықталады

E. қарым-қатынастар экономикалық мүдделерді анықтайды

15. "Дәрігер-науқас" қарым-қатынасының алқалық моделінің негізінде мынадай моральдық талаптар жатыр:

A. дәрігер мен науқас қарым-қатынаста тең құқылы серіктестер ретінде әрекет етеді

B. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас ата-ананың балаға деген отандық қатынасын еске салады

C. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас жеке факторды ескерместен кәсіби негізде құрылады

D. қарым-қатынастар экономикалық мүдделерді анықтайды

E. қатынастар заңды құжаттармен анықталады

16. "Дәрігер-науқас" қарым-қатынасының келісім-шарттық моделінің негізінде мынадай моральдық талаптар жатыр:

A. дәрігер мен науқас арасында қарым-қатынас барысында келісім-шарт жасалады, оны орындамау кез келгенді өз міндеттерінен босатады

B. дәрігер мен науқас қарым-қатынаста тең құқылы серіктестер ретінде әрекет етеді

C. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас жеке факторды ескерместен кәсіби негізде құрылады

D. қарым-қатынас адамгершілік заңдармен анықталады

E. қатынастар заңды құжаттармен анықталады

17. Денсаулық сақтаудағы әділдік принципі:

A. әрбір азамат денсаулығын қалпына келтіру үшін жеткілікті және қазіргі заманғы медициналық практикаға сәйкес келетін медициналық көмектің кепілді түрлері мен сапасымен қамтамасыз етіледі

B. медициналық қызметтерді төлеуге қабілетті адамдарды емдеу

C. медициналық көмек сараланған түрде көрсетіледі, адамның әлеуметтік жағдайына байланысты

D. жоғарыда аталғандардың барлығы

E. дәрігер мамандығына әлеуметтік сенім

18. АИТВ жұқтырған науқастармен жұмыс істеу кезінде:

A. жоғарыда көрсетілгеннің барлығын сақтау

B. құпиялылықты сақтау

C. ақпараттандырылған келісім

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ.		16 беттің 8 беті
Аралық бақылау-1		

D. жеке тұлғаның құқықтарын сақтау

E. дәрігер мамандығына әлеуметтік сенім

19. Дәрігердің кәсіби қызметінің басты мақсаты:

A. адам өмірін құтқару және сақтау

B. дәрігер мамандығына әлеуметтік сенім

C. әріптестердің құрметі

D. материалдық пайда

E. ақпараттандырылған келісім

20. Мораль қоғамда қолдау табады:

A. моральдық мәселелер бойынша пікірталастар

B. экономикалық ынталандыру жолымен

C. заңмен

D. саяси шешім

E. әріптестердің құрметі

2-нұсқа

1. "Биоэтика" ұғымын тұжырымдады:

A. Поттер

B. Гиппократ

C. Парацельс

D. Пинель

E. Кант

2. Биомедициналық этика-бұл:

A. медицина, философия, биология, теология, заң ғылымдарының мүдделері айқасатын адамның өмірі мен өліміне қатысты мәдениеттің құндылық бағдарларын қамтитын интегралдық білім саласы

B. медициналық көмек көрсетудің моральдық-адамгершілік ережелерінің жиынтығын қамтитын кәсіби этиканың түрі

C. өзінің кәсіби міндеттерін тікелей орындау кезінде медиктің тиісті мінез-құлқымен айналысатын медицинаның бір бөлігі

D. жоғарыда аталғандардың барлығы

E. адамның моральдық мінез-құлқының типтік ерекшеліктері сипатталатын адамгершілік сана ұғымы

3. Медициналық этика-бұл:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ. Аралық бақылау-1		16 беттің 9 беті

- А. медициналық көмек көрсетудің моральдық-адамгершілік ережелері мен қағидаттарының жиынтығын қамтитын және емдеу процесінің барлық қатысушылары арасындағы қатынастарды реттейтін кәсіби этиканың бір түрі
- В. адамдардың моральдық мінез-құлқының типтік ерекшеліктері сипатталатын адамгершілік сана ұғымы
- С. "дәрігер-пациент" деңгейінде тиісті проблемалармен айналысатын медицинаның бір бөлігі»
- Д. жоғарыда аталғандардың барлығы
- Е. медициналық көмек көрсетудің моральдық-адамгершілік ережелерінің жиынтығын қамтитын кәсіби этиканың бір түрі
4. "дәрігер-науқас" қатынасында гиппократтық моделінің негізгі принципі болып табылады:
- А. зиян келтірме
- В. өлтірме
- С. пациенттің құқығын сақта
- Д. дәрігерлік құпия
- Е. жалған куәланба
5. Парацельс этикасында дәрігерлік этика үшін негізгі қағида:
- А. жақсылық жаса
- В. ұрлама
- С. жалған айтпа
- Д. ақпараттандырылған келісім
- Е. пациенттің құқығын сақта
6. Медицинадағы қарым-қатынастардың деонтологиялық моделі үшін негізгі қағида:
- А. міндетті орындау
- В. дәрігерлік құпияны сақта
- С. әріптеске көмектес
- Д. кәсіби Тәуелсіздік
- Е. пациенттің құқығын сақта
7. Медициналық практикада пациенттің жеке тұлғасының автономия принципі келесі аспектілерге негізделеді:
- А. пациенттің жеке басын құрметтеу, пациенттің баламалы нұсқалардан шешімді өз бетінше таңдау мүмкіндігі
- В. шешім қабылдайтын басты және жалғыз адам-дәрігер

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ. Аралық бақылау-1		16 беттің 10 беті

- С. шешім қабылдау құқығы туыстарына беріледі
- Д. ақылға қонымды ымыраласу болуы мүмкін
- Е. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүддесін қорғау
8. Дәрігерлік ынтымақтастық принципі:
- А. дәрігер-мамандардың емдеу процесіндегі консультациялық көмек және кәсіптік ынтымақтастығы
- В. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүдделерін қорғауы
- С. корпоративтік
- Д. науқастың туыстарымен тексеру және емдеу мәселелерін келісу
- Е. шешім қабылдайтын басты және жалғыз адам-дәрігер
9. Ақпараттандырылған келісімнің құрамдас бөліктері:
- А. объективті ақпарат беру, балама ұсыныстар кезінде таңдау мүмкіндігі
- В. қаржылық пайда алу туралы ақпарат
- С. мүмкін тәуекелмен салыстырғанда араласу пайдасының сөзсіз басымдығы туралы ақпарат
- Д. науқастың туыстарымен тексеру және емдеу мәселелерін келісу
- Е. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүддесін қорғау
10. Этикалық комитеттер-бұл:
- А. биомедициналық этика құжаттарын әзірлеу және медициналық-биологиялық зерттеулерге қатысқан кезде адам құқықтарын қорғау жөніндегі ұйымдар
- В. кәсіби медициналық мекемелер
- С. медициналық қызметкерлерді кәсіби тәуекелдерден қорғауға арналған кәсіби бірлестіктер
- Д. медицина қызметкерлерінің кәсіподағы
- Е. орта медперсонал
11. Үлкен мектеп жасындағы кезең келесі жүйені айқын қайта құрумен сипатталады:
- А. эндокриндік
- В. жүйке
- С. зәр шығару
- Д. жүрек-қантамыр
- Е. АІЖ
12. Ұрық жастан бастап өміршең болып саналады:
- А. 22 апта
- В. 20 апта

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ, Аралық бақылау-1		16 беттің 11 беті

C. 26 апта

D. 28 апта

E. 34 апта

13. Құрсақтағы бала кезеңінің эмбрионалды кезеңі (күніне дейін):

A. 75

B. 10

C. 32

D. 120

E. 250

14. Мектепке дейінгі бала кезеңі созылады:

A. 3 жастан 7 жасқа дейін

B. 1 жастан 3 жасқа дейін

C. 1 жастан 5 жасқа дейін

D. 5 жастан 7 жасқа дейін

E. 1 жастан 12 жасқа дейін

15. Құрсақішілік кезеңнің фетальды кезеңі созылады:

A. 12-40 апта

B. 10-нан 18-ге дейін

C. 24-40 апта

D. 12-22 апта

E. 12-28 апта

16. Жаңа туған нәрестелер кезеңі жалғасуда (күн):

A. 28

B. 12

C. 21

D. 65

E. 120

17. Дені сау нәрестелерге тән емес:

A. алкалоз

B. ацидоз

C. қанның ұю факторларының транзиторлық тапшылығы

D. сусыздану синдромы

E. нейроэндокринді жеткіліксіздік синдромы

18. Жарықтан қорқу көру органның физиологиялық ерекшеліктеріне жатады ... аралығында.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ, Аралық бақылау-1		16 беттің 12 беті

A. алғашқы 3 апта

B. 3 ай

C. 1 жыл өмір

D. 3 жасқа дейін

E. 7 жасқа дейін

19. Бала жасында басын жақсы ұстайды (ай):

A. 3

B. 1

C. 6

D. 8

E. 12

20. Туу кезінде нәрестенің денсаулық жағдайын бағалау:

A. Апгар шкаласы

B. Сильверман шкаласы

C. Довнес шкаласы

D. Шалқов шкаласы

E. Май шкаласы

3-нұсқа

1. Әйел сүтінің в-лактозы ішектің өсуіне ықпал етеді:

A. бифидофлорлар

B. лактофлоралар

F. Coli

C. клебсиеллы

D. клостридий

2. Табиғи тамақтандыру кезінде тәуліктік рационда ана сүтін ұстау кем дегенде болуы тиіс:

A. 80 %

B. 10 %

C. 20 %

D. 50 %

E. 100 %

3. Әйел сүтінің литрінде орташа көмірсулар бар (г):

A. 74,5

B. 68,5

C. 70,5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ. Аралық бақылау-1		16 беттің 13 беті

D. 79,5

E. 89,5

4. Сарыуыздың энергетикалық құндылығы 100 мл-де жетеді:

A. 150 ккал

B. 70 ккал

C. 100 ккал

D. 200 ккал

E. 250 ккал

5. Табиғи тамақтандыру кезінде ақуызға қажеттілік қосымша тағам енгізгенге дейін (тәулігіне г/кг) құрайды:

A. 2,0-2,5

B. 1,0-1,5

C. 3,0-3,5

D. 4,0-4,5

E. 5,0-5,5

6. Табиғи тамақтандыру кезінде өмірінің екінші ширегінде тәулігіне дене салмағына килокалорияға тәуліктік қажеттілік:

A. 115-120

B. 100-110

C. 110-115

D. 120-125

E. 130-135

7. 12-ден 15 жасқа дейінгі балаларда тәулігіне ақуызға қажеттілік (г/кг) құрайды.:

A. 2,0-2,5

B. 1,0-1,5

C. 3,0-3,5

D. 4,0-4,5

E. 5,0-5,5

8. Әйел сүтінің литрінде орташа май бар (г):

A. 39,0

B. 30,0

C. 45,0

D. 49,0

E. 59,0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ, Аралық бақылау-1		16 беттің 14 беті

9. Өтпелі сүт лактацияның күнінен бастап бөлінеді:

- A. 4-ші
- B. 2-ші
- C. 3-ші
- D. 6-шы
- E. 7-ші

10. Табиғи тамақтандыру кезінде екінші қосымша жаста тағайындалады:

- A. 6 ай
- B. 4 ай
- C. 4,5 ай
- D. 5 ай
- E. 7 ай

11. Жасанды жолмен бапталмаған қоспалармен қоректендіру кезінде бірінші қосымша тамақ жасында (ай) енгізіледі:

- A. 4,0
- B. 3,0
- C. 3,5
- D. 4,5
- E. 5,0

12. Табиғи тамақтандыру кезінде бірінші қосымша тамақ жасында енгізіледі:

- A. 6 ай
- B. 2 ай
- C. 3 ай
- D. 3,5 ай
- E. 5 ай.

13. Табиғи тамақтандыру кезінде ет жасында (ай) қосымша тамақ түрінде енгізіледі:

- A. 7
- B. 5
- C. 5,5
- D. 6,0
- E. 6,5

14. Ет фрикаделек түрінде балаға жасына жеткен кезде беруге болады (айлар):

- A. 10
- B. 7

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ, Аралық бақылау-1		16 беттің 15 беті

C. 8

D. 9

E. 12

15. Екі жастағы балаларды тамақтандыру үшін жалпы үстелден қолдануға болмайды:

A. қуырылған ет кесектермен

B. ботқа

C. пудингтер

D. гарнирлер

E. котлеттер

16. Көптеген балалар тәулігіне 5 рет тамақтандыру ... жасынан (ай).

A. 5-6

B. 1

C. 3

D. 8-9

E. 12

17. Ана тарапынан емшек емізуге абсолютті қарсы көрсетілім болып табылмайды:

A. мастит

B. жіті психикалық ауру

C. бүйрек жеткіліксіздігі

D. жүрек-тамыр жетіспеушілігі

E. диффузды уытты зоб

18. Бала емізетін ананың тағамдық рационынан алынып тасталады:

A. күшті кофе

B. сүт

C. сүзбе

D. ірімшік

E. өсімдік майы

19. Ерте жастағы балаларды тамақтандыру үшін қолданылмайды:

A. шоколад

B. өсімдік майы

C. пудингтер

D. қаймақ

E. гарнирлер

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрии-2» кафедрасы		044/68- 22
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ, Аралық бақылау-1		16 беттің 16 беті

20. Тұтас сиыр сүтінің орнына бейімделген сүт қоспаларын балаларға:

- A. 3 жасқа дейін
- B. бір жылға дейін
- C. жаңа туған нәрестелерге
- D. 3 айдан кейін
- E. бір жылдан кейін